

**Kendriya Vidyalaya (Embassy of India School) Moscow**

**SPLIT-UP SYLLABUS 2024-25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Class** | **IV** | **Subject** | **विषय -  हिंदी** | | |
| **Sl No** | **Month** | **Number of working Days** | **Description (Title of the chapter, Topics /Units)** | **Suggestive Practical, Project, MDP, Tests & Assignments** | **Suggested methodology to be used (Like PBL/AIL/CCT/ Experiential learning)** |
| 1 | अप्रैल | 20 | 1. मन के भोले-भाले बादल (कविता ) 2. जैसा सवाल वैसा जवाब (कहानी) | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 2 | मई/जून |  | 1. किरमिच की गेंद (कहानी)   कोई लाके मुझे दे (कविता)   1. पापा जब बच्चे थे (कहानी) | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 3 | जुलाई / अगस्त |  | ५.उलझन (कविता)  एक साथ तीन सुख (नाटक )  नसरुदीन का निशाना  ६ नाव बनाओ नाव बनाओ (कविता) | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 4 | सितम्बर |  | ७ दान का हिसाब (कहानी)  पुनरावर्ती | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 5 | अक्टूबर |  | ८ कौन ?(कविता)  ९ स्वत्नत्रता की ओर (कहानी)  १० थप्प रोटी थप्प दाल (नाटक) | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 6 |  |  | ११ पढ़ाकू की सीख (कविता)   १२. सुनीता की पहिया कुर्सी (कहानी) | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
|  | नवम्बर / दिसम्बर |  |  |  |  |
| 7 | जनवरी |  | १३हूद हूद (कहानी) | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 8 | फरबरी |  | १४.मुफ्त ही मुफ्त (कहानी)  बनाओ खुद का बाजा  आंधी  पुनरावर्ती | कविता सुनाना , कहानी पढना और अपने शब्दों में सुनाना , | कला समेकित शिक्षा |
| 9 | मार्च |  | सत्रांत मूल्यांकन |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |